PROGRAMACIÓN

GENERAL ANUAL

2017-18

C.E.I.P. NTRA. SRA. DE LA PAZ

Villaralbo. Zamora

## ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

*Horario general del Centro:*

Servicio madrugadores:

- De 7.30 h. a 9.00 h. todo el curso

Actividades lectivas:

-Jornada Continua: De 9.00 h. a 14.00 h.

-En junio: De 9.00h. a 13.00h.

Actividades no lectivas:

-De Octubre a Mayo, ambos inclusive: De 16.00 h. a 18.00 h.

Equipo Directivo:

Director: D. Pedro Nevado Vivas

Jefa de Estudios: Dª Pilar Muñoz Martín

Secretaria: Dª Raquel Marcos Gavilán

Tutorías:

E.I. (3 años): Dª Mª Teresa Palomar Padilla.

E.I. (4 años): Dª. Silvia Pérez Ferreras

E.I. (5 años A): Dª. .Mª Teresa Montero Ramos.

E.I. (5 años B): Dª Yolanda Quiroga Cid.

E.I. (Apoyo): Dª Ana María Rodrigo Lozano

E.P. 1º: Dª. Pilar Muñoz Martín.

E.P. 2º: Dª. María Isabel Sanjurjo Coca.

E.P. 3º: Dª Lucía González Bueno

E.P. 4º: Dª. Raquel Marcos Gavilán.

E.P. 5º: D. Gregorio Rodríguez Álvarez.

E.P. 6º: Dª. Carlos Rubio Álvarez.

Especialistas

Pedagogía Terapéutica: Dª Mª del Pilar Lorenzo Lorenzo.

Audición y Lenguaje: D. Clemente del Barrio Aliste.

Música: Dª Irma Mª Gómez Fernández.

Inglés: Dª Cristina Neila Ramos.

 Dª.Laura Vega García.

 Dª Lucía González Bueno.

Religión: Dª Mª Carmen García Herrero.

Educación Física: D. Pedro Nevado Vivas.

E.O.E.P.: Dª Pilar Manteca Freire (los martes).

Coordinadores/as de “Interniveles”:

 E. Infantil: María Teresa Palomar Padilla.

1er internivel: Dª Lucía González Bueno.

2º internivel: Dª Carlos Rubio Álvarez.

Profesores/as encargados/as de:

Biblioteca: Dª. Isabel Sanjurjo Coca.

Informática y Red XXI: D. Carlos Rubio Álvarez.

Representante en el CFIE: D. Carlos Rubio Álvarez

La sexta hora tendrá para todos los profesores la siguiente dedicación:

- Cuatro días de la semana de 14 h. a las 14,30 h.

- Cada maestro permanecerá en el Centro dos horas, un día a la semana, de acuerdo con el horario establecido para las actividades no lectivas. Una hora la dedicará a la realización de un taller y la siguiente hora será para atención a padres. Los profesores con horario compartido, previo acuerdo con los centros con los que se comparte, una hora como punto de partida.

- Los viernes de 14.00 h. a 15.00 h., tarde se contabilizará una hora más destinada a las reuniones de coordinación de ciclos, órganos colegiados, evaluaciones...

|  |
| --- |
| Horario de tutorías 2016-2017 |
|  | NIVEL | TUTOR | DÍA | HORA |
| INFANTIL | 3 AÑOS | Dª TERESA PALOMAR |  MIÉRCOLES |  9 a 10 h. |
|   | 4 AÑOS | Dª SILVIA PÉREZ |  JUEVES |  13:15 a 14 h. |
|   | 5 AÑOS A | Dª TERESA MONTERO |  MARTES |  13:15 a 14 h. |
|   | 5 AÑOS B | Dª YOLANDA QUIROGA |  MARTES |  10 a 11 h. |
|  |  |  |  |  |
| PRIMARIA | PRIMERO | Dª PILAR MUÑOZ | LUNES | 13.15 h. - 14 h. |
|   | SEGUNDO | Dª ISABEL SANJURJO | VIERNES | 13.15 h. - 14 h. |
|   | TERCERO | Dª LUCÍA GONZÁLEZ | MARTES | 13.15 h. - 14 h. |
|   | CUARTO  | Dª RAQUEL MARCOS | MARTES | 13.15 h. -14 h. |
|   | QUINTO  | D. GREGORIO RODRÍGUEZ | JUEVES | 10 h. - 11 h. |
|   | SEXTO | D. CARLOS RUBIO | MIÉRCOLES | 13.15 h.-14 h. |
|  |  |  |  |  |
| EQUIPO | DIRECTOR | D. PEDRO NEVADO | MARTES  | 9 h.-10 h. |
| DIRECTIVO | SECRETARÍA | Secretaria y Director | Diario | 9 h.- 10 h. |

## Proyectos que desarrollaremos en este curso:

#### Plan de Formación: Primer curso del Plan de Formación bianual. En este curso nos organizaremos en dos Grupo de Trabajo y un Seminario. La temática general será el ABP. Este año el diseño e implementación de ABP y el que viene con implicación de las TIC.

 RELEO +: Por segundo año consecutivo pondremos en marcha este programa de reutilización de libros de texto.

## Programa de Lengua Francesa. Seguirá impartiéndose, como estos años en los cursos 5º y 6º de primaria, una hora semanal en cada nivel. Se redactó Proyecto de Autonomía hace dos cursos.

 Proyecto invernadero: si encontramos colaboración, como el año pasado, pretendemos poner en marcha un invernadero como taller para las tardes y de cuidado rotatorio por todos los alumnos del Centro.

Better Imagine Together a wonderful world: proyecto sobre valores que afectará a todos los alumnos durante todo el curso académico. Implicará otras actuaciones, como Todos contamos, y será base de ABPs a desarrollar durante el curso.

Criterios para la elaboración de horarios:

 a.- Adscripción de los maestros y maestras a la etapa.

 b.- Permanencia con el mismo grupo de alumnos/as según los criterios de la LOMCE, teniendo en cuenta los cambios de plantilla que puedan producirse.

 c.- Especialidad del puesto de trabajo para el que esté adscrito.

 d.- Otras especialidades para las que está habilitado.

 e.- Maestros definitivos, dando preferencia a la antigüedad en el

 Centro.

 Decisiones académicas:

A) La sección bilingüe alcanza a todos los niveles del centro desde hace años. Se impartirán en inglés las áreas de Ciencias Naturales (Science) en toda la primaria y dos horas de Plástica (Arts) de 1º a 3º.

B) En 5º y 6º de E. Primaria se impartirá un periodo lectivo de Francés.

C) Cada curso del Centro tendrá una clase de Música, desde los tres años hasta 6º de E.P.

D) El apoyo a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, se realizará en varias modalidades:

* Atención directa de los maestros y de apoyo dentro del aula.
* Atención directa de profesores de P.T. y A.L. para aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. Se realizará dentro del aula y excepcionalmente, cuando la adquisición de ciertos objetivos lo requieran, se hará fuera.

E) En el mes de junio, el horario de los profesores itinerantes y compartidos con otros centros se adaptará a la reducción de clases, según las indicaciones del Director.

F) La biblioteca: “Todos contamos” Cada ciclo o curso elaborará alguna actividad de fomento de la lectura, que mostrará al resto de los alumnos del colegio. Se procurará distribuirlo con carácter aproximadamente quincenal. A ello se suman intervenciones de padres, personal no docente, antiguos alumnos, compañeros jubilados y otras personas de la Comunidad Educativa.

G) Se establecerá un horario de uso del aula de informática en la clase de 4º, para que también la pueda usar los de 3º; y de la misma forma se hará el aula de 2º respecto a los alumnos de 1º.

 Lo mismo para el uso de la Biblioteca y la utilización de las tabletas de las que el Centro dispone.

H) Comenzaremos formación en la aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos.

Ello hará que tengamos que adaptar la organización de nuestro Centro al funcionamiento de dicha formación, sobre todo en lo referente a los talleres de la tarde.

Durante el primer trimestre los talleres correrán a cargo de la AMPA, y las tutorías serán en horario de mañana. Este acuerdo está tratado en Consejo Escolar y se une al compromiso de que cualquier padre que desee inscribir a su hijo en un taller gratuito podrá hacerlo.

EVALUACIONES:

  Sesión de evaluaciones Entrega de notas

 Primera.: 14, 15 y 18 de diciembre. 22 de diciembre

 Segunda: 21, 22 y 23 de abril. 28 de abril

 Tercera: 15, 18 y 19 de junio. 25 de junio

 Reuniones informativas con los padres:

 1ª: Reunión por etapas y “ciclos”.

Infantil: la reunión tuvo lugar el 4 de septiembre a las 11:00 horas.

Primaria: Se llevaron a cabo por ciclos los días 19, 20 y 21 de septiembre.

2ª: Última semana de febrero. Reuniones por “interniveles”, para informar sobre la marcha del curso y las previsiones hasta el final del mismo.

3ª: Final de curso. Información individualizada a los padres sobre el final del curso y los resultados académicos obtenidos.

#### OBJETIVOS DEL CENTRO

 GENERALES

1º Fomentar una integración cada vez más completa y realista de todos los miembros de la Comunidad Educativa en la vida del Centro.

2º Conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos, habilidades y destrezas adecuados a cada nivel, desarrollando sus capacidades en las mejores condiciones educativas posibles.

3º Adquirir y poner en práctica modelos de comportamiento y conducta donde prevalezca la buena educación, el respeto a los miembros de la comunidad educativa, la corrección en el habla, la convivencia pacífica y solidaria y el respeto al medio ambiente.

4º Desarrollar el interés por el estudio y la práctica escolar diaria, así como dominar técnicas de estudio que faciliten al alumno el éxito en su trabajo.

5º Implicar en la tarea educativa a las familias de nuestros alumnos para facilitar la consecución de los objetivos del Centro, solicitando más apoyo a la labor educativa de los maestros y participando más activamente en las tutorías.

6º Enriquecer la labor lectiva del Centro con actividades complementarias culturales, físico-deportivo y de convivencia, en colaboración con el Ayuntamiento, la Asociación de Padres de Alumnos y otras instituciones implicadas en la educación.

7º Dar una atención lo más personalizada e inclusiva posible a los alumnos con necesidades educativas especiales.

8º Favorecer la integración en la sociedad de los alumnos inmigrantes y minorías étnicas, facilitando su educación a través de adaptaciones curriculares no significativas.

9º Mejorar continuamente las instalaciones y materiales educativos del Centro, así como la implicación de la Comunidad Educativa, en su respeto y mantenimiento.

10º Potenciar la introducción en la práctica educativa de las nuevas tecnologías, así como la temática que interesa a la sociedad actual.

 ESPECÍFICOS PARA ESTE CURSO

* Mejorar las instalaciones del Centro en el ámbito de la limpieza, especialmente los patios.
* Continuar como Centro de Prácticas para los alumnos de Magisterio.
* Fomentar al máximo el uso de nuestra Biblioteca escolar y todos sus recursos, con actividades de fomento de la lectura realizadas por cada nivel para presentar al resto de compañeros.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

INTRODUCCIÓN

Para las actividades generales, es decir, en las que interviene todo el Colegio, usaremos como idea central “Better Imagine Together a wonderful world”, un proyecto sobre valores que queremos que impregne todo el curso, con actividades ocasionales y otras sistemáticas repartidas a lo largo del curso.

1. Adornos de COMIENZO DE CURSO.

Better Imagine Together… (BIT). Pancarta con el título del proyecto y un rincón para compartir cosas bonitas, donde cada grupo dejaré, por quincenas algo de valor sentimental para explicar a los demás en su momento las circunstancias que le dan ese especial valor.

Como apoyo al programa de valores nos planteamos utilizar los continentes, las personas que los habitan, sus distintas razas, culturas y costumbres. Adornaremos también el vestíbulo con un linóleo de un mapamundi en el que ir situando trabajos y productos del trabajo sobre este tema.

 B) DÍA DE LA BIBLIOTECA: Los maestros del centro contarán un cuento o representarán algún poema sobre valores para la totalidad de alumnos del colegio.

C) MAGOSTO:

Celebraremos esta fecha, como ya es costumbre, con castañas asadas para alumnos, familiares y profes; se procurará contar con la visita de los Gigantes del pueblo.

Se organizarán carreras o juegos con el objetivo de recaudar fondos para donarlos a alguna ONG o agrupación, preferiblemente del entorno cercano.

Fecha: alrededor del 10 de noviembre

D) FESTIVAL DE NAVIDAD:

Actuaciones dramáticas y musicales realizadas por los alumnos del Centro bajo la dirección de sus profesores.

Se realizarán al día siguiente algunas de las representaciones en las dos Residencias de Ancianos de Villaralbo, como forma de estimular la solidaridad de nuestros alumnos con las personas mayores.

Fecha: 21 de diciembre por la tarde.

Responsable: Equipo Directivo.

E) DÍA DE LA PAZ y “FIESTA DEL COLE” (26 de enero): La colocaremos entre la festividad del Cole, el día 24 de enero (Ntra. Sra. de la Paz) y el día de la Paz, el 30. Se intentará la participación de algún animador a la lectura a través de alguna editorial.

F) CARNAVAL (9 de febrero):

La semana previa realizaremos la actividad “La Patarrona”.

Como de costumbre, haremos un desfile por las calles de la localidad, con juegos, bailes y degustación de dulces típicos. El desfile comenzará en el Salón Cultural, con pase de disfraces y fotos. Volveremos al colegio haciendo un pasacalles.

Confeccionaremos disfraces diversos sobre el tema:

“Los continentes”

Antes de que termine el primer trimestre, o a comienzos del segundo, se lo comunicaremos a las familias, para que preparen con tiempo el disfraz de sus hijos/as.

G) BIBLIOTECA del Colegio: Será el lugar de donde emanen gran parte de las actividades de fomento de la lectura que realicemos. Ya hemos explicado la actividad de fomento de la lectura que vamos a desarrollar este curso.

 Aparte de las actividades lectivas incluidas en la programación de cada curso, la Biblioteca del Colegio permanecerá abierta para el préstamo de libros y la consulta bibliográfica de alumnos, profesores, padres y ex-alumnos. Se facilitará también el acceso a internet para los usuarios.

 Horario: Durante las actividades lectivas del Centro, los alumnos asistirán a la Biblioteca con sus respectivos tutores. Este curso también la abriremos alguna tarde a la semana para alumnos y padres.

 Además, este curso realizaremos alguna actividad conjunta con la Biblioteca del CEIP Nª Sª de la Candelaria, de Zamora, compartiendo materiales y actividades de las respectivas bibliotecas. Intentaremos contactar y compartir material con otras bibliotecas, especialmente con la de la localidad.

 Continuaremos usando la mochila viajera (una mochila con libros que los alumnos se llevan en préstamo a sus casas un par de semanas por turno.

 Celebraremos el día del libro (27 de abril). Como el curso pasado, procuraremos la participación de madres y padres para contar cuentos o representarlos organizando grupos para esa mañana.

Responsable: Dª Isabel Sanjurjo.

H) SALIDAS CULTURALES:

Se realizarán salidas culturales de un solo día con todos los cursos del Centro y en colaboración con el AMPA. Los alumnos se agruparán según las orientaciones de los maestros y el nº de participantes, procurando aprovechar lo mejor posible los recursos didácticos que se van a visitar.

 Primer trimestre o principios del segundo: Se organizarán salidas a lugares cercanos a la localidad, con interés para los distintos ciclos educativos.

Tercer trimestre: Llevaremos a cabo una jornada de convivencia de todo el Colegio en un lugar de nuestra Comunidad.

Responsables: profesores tutores.

Está solicitada la participación en actividades del CRIE de los alumnos de sexto curso.

Solicitaremos la participación, como estos últimos cursos, en el certamen “Escuela en Danza”.

I) CONCURSOS EDUCATIVOS:

 Los tutores seleccionarán los concursos de carácter literario y artístico que consideren más apropiados a sus alumnos por sus contenidos, actividades, temporalización... Priorizaremos, en lo posible, aquellos ofertados por la administración educativa, racionalizando el número y distribución de actividades para que no resulten excesivas.

J) ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO:

 Actividades variadas con dramatizaciones y actuaciones musicales preparadas por algunos grupos y maestros para despedir el curso en general y a los alumnos de 6º de Educación Primaria en particular. También para dar la bienvenida los niños de tres años que comienzan su escolaridad al año siguiente.

Se realizará un acto sencillo para los de cinco años, con entrega de orla y foto grupal.

Fecha: 22 de junio (horario de mañana).

Responsable: Equipo directivo.

Estas actividades se complementan con los talleres que se realizan en horario de tarde de 16.00 a 18.00, y han sido presentadas al Claustro, al Consejo escolar y a la Asociación de Padres y Madres de alumnos, que han dado su aprobación y conformidad para colaborar en su realización, así como para cualquier otra que en su momento se estime oportuno realizar por su interés para el Centro.

Se adjuntan (en formato digital) como anexos:

* Proyecto Educativo del Centro y Reglamento del Régimen Interno.
* Plan de Formación en Centros (2017-19)
* Plan de lectura
* Plan de Convivencia
* Plan de Fomento de la Igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres
* Plan de Atención a la Diversidad
* Plan de Absentismo
* Plan TIC

Villaralbo a 11 de octubre de 2017.

#

# EL DIRECTOR,

Fdo.: Pedro Nevado Vivas